

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации,
имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные
программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района
Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

(наименование образовательной организации, СП)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Наименование ОУ: Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области- детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

Юридический адрес: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников д.35

Фактический адрес:446600, Самарская область, г.Нефтегорск, ул. Пионерская д. 3

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 4170. Дата выдачи 11 марта 2012 года. Срок действия бессрочно. Выдано министерством образования и науки Самарской области

Контактные телефоны: (84670)22499, факс (84670)20473

E-mail: dooskazka_nft@samara.edu.ru

Сайт: <http://мдоу2-сказка.рф>

Старший воспитатель: Корякина Ирина Алексеевна

Директор ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска: Токарев Дмитрий Дмитриевич

Учредители: Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и наукой Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/ 16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства и науки Самарской области

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Тел./факс: (84670)21138

E-mail: [Юго-Восточное управление МОиН СО <sud_ost_adm@samara.edu.ru>](mailto:sud_ost_adm@samara.edu.ru)

Характеристика учреждения.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска Самарской области функционирует с 1982 года. С 01.01.2012г. детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

В детском саду имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Списочный состав воспитанников на 01.01.2020 года составлял 251 человек.

| Возрастная группа | Количество |
|---|------------|
| Группа раннего возраста | 2 |
| 2-ая младшая группа | 2 |
| Средняя группа | 2 |
| Старшая группа | 2 |
| Подготовительная к школе группа | 2 |
| Старшая группа компенсирующей направленности | 1 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности | 1 |

Взаимодействия Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска с социальными партнерами.

За отчётный период осуществлялась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

| № | Партнеры | Результаты взаимодействия |
|----|--|---|
| 1. | ГБУ ДПО «Нефтегорский Ресурсный центр» | <ul style="list-style-type: none"> -информационная деятельность -организационно-методическая деятельность -организация повышения квалификации -экспертно-аналитическая деятельность -социопсихологическое сопровождение образовательного процесса -организационное и информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников ОУ -правовая помощь |
| 2. | СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска | <ul style="list-style-type: none"> -выявление, развитие и поддержка талантливых детей - проведение совместных мероприятий |
| 3. | ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница» | <ul style="list-style-type: none"> -оказание комплекса медицинских услуг по программе ОМС -контроль выполнения плановых профилактических мероприятий -медицинское обслуживание и обследование воспитанников -организация периодических медицинских осмотров |
| 4. | МКУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский» | <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних -обмен учетной информацией для формирования единой информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в ТЖС -проведение совместных консультаций, совещаний, семинаров -функционирование «Горячей линии» |
| 4. | Дом молодежных организаций муниципального района Нефтегорский | <ul style="list-style-type: none"> - участие в социальном проектировании - участие в благотворительных акциях |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Отделение полиции МО МВД «Нефтегорский» | <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы инспектора ПДН с воспитанниками, родителями; - конкурсы по профилактике ДДТТ - обследование и оценка степени безопасности условий дорожного движения на близлежащей территории - пропаганда знаний по ПДД |
| 6. | МУ «Нефтегорский Центр диагностики и консультирования» | <ul style="list-style-type: none"> - комплексное обследование воспитанников на ПМПК - обмен опытом (круглые столы) - контроль эффективности реализации рекомендаций ПМПК - оказание психолого-медико-педагогической помощи детям |
| 7. | Управление культуры и молодёжной политики муниципального района Нефтегорский (районная детская библиотека, Детский музей, МКДЦ «Нефтяник») | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - совместные праздники - предоставление книг, пособий, журналов - проведение концертов, праздников, театральных представлений |
| 8. | МАУ «Вектор» г. Нефтегорск | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ремонтных работ - выполнение договорных обязательств по содержанию здания детского сада |
| 9. | МБУ "Центр культуры, спорта и молодёжной политики" городского поселения Нефтегорск муниципального района Нефтегорский | <ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение конкурсных программ, конкурсов, акций. |

Безопасность в образовательном учреждении

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1982 года постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория детского сада по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009 г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с воспитанниками.

Образовательная деятельность Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска.

Образовательная деятельность Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска осуществляется на основе Основной образовательной программы детского сада «Сказка» г.Нефтегорска в соответствии с ФГОС ДО. Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие».

Образовательный процесс в Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка и групповые участки детского сада оснащены частично игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для

развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;

организация доброжелательного микроклимата в группе;

физические упражнения;

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;

спортивные, подвижные игры;

физминутки и динамические паузы;

рациональное питание;

дыхательная гимнастика,

гимнастика для глаз;

сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);

прогулки на свежем воздухе;

солнечные ванны (в летний период);

игры с водой (в летний период);

сквозное проветривание;

рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

В 2020 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводилась работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

«Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ.

Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический состав детского сада «Сказка» г. Нефтегорска

Комплектование педагогическими кадрами в детском саду строится в соответствии со штатным расписанием и составляет 100%.

Старший воспитатель – Корякина Ирина Алексеевна – стаж административной работы с 01.11.2019 года, педагогический стаж- 30 лет.

Старший воспитатель – Макарова Елена Васильевна, педагогический стаж работы - 17 лет, в должности старшего воспитателя с 01.06.2015 г.

2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 22 – воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 учителя- логопеда.

Для успешного достижения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу необходимо постоянно работать над повышением уровня профессиональной компетенции. Для этого использовались различные формы повышения педагогического мастерства:

Участие в конкурсах различного уровня:

- смотр-конкурс строевых упражнений воспитанников структурных подразделений государственных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «Бравые солдаты с песней идут» - 2 место
- окружной конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» - Будкина М.И. (2 место), Макарова Е.В. (участник), Рыжайкина О.В. (участник), Савинова Р.Р. (участник), Яхункина Е.А. (участник)
- окружных конкурсов методических материалов, посвященных Году Памяти и Славы» - Макарова Е.В. (3 место), Земскова Т.И. (3 место)
- окружной конкурс мини – музеев «Мы помним! Мы гордимся!» в детских садах, приуроченного к памятной дате 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – Яхункина Е.А., Курносова Г.Е. (3 место), Савинова Р.Р., Пермина Н.А. (2 место)
- окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» - Шмидт В.Я. (лауреат)
- окружной конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – Бесчётная И.Н. (участник)

- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» – Шмидт В.Я. (участник заочного этапа), Бесчётная И.Н. (участник заочного этапа), Лунина Б.Х. (участник заочного этапа), Рыжайкина О.В. (участник заочного этапа)
- X Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г.Кинеле – Гриценко С.С. (участник очного этапа), Шмидт В.Я. (участник заочного этапа), Макарова Е.В. (участник заочного этапа)
- Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием ЭОР – Макарова Е.В. (сертификат участника заочного этапа)
- XVI Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций) – Куликова Л.Н. (диплом участника)
- региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» (участники)
- Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества – Будкина М.И. (3 место)
- окружного отборочного этапа областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, «Детский сад года – 2020» (3 место)
- I этап Региональной акции «Единый день ГТО» - Будкина М.И. (участие)
- Конкурс по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций (в том числе малых и средних), участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров – Шмидт В.Я. (участие)
- Конкурс профессионального мастерства специалистов службы ППС «Отдавая сердце – 2020» - Гриценко С.С. (3 место)
- Окружной конкурс методических разработок «Нам со спортом по пути» - Будкина М.И. (1 место).

Участие в окружных семинарах, методических объединениях воспитателей и областных тематических неделях, форумах:

- Куликова Л.Н. (докладчик) - Окружной семинар на тему «Знакомство дошкольников с книжной культурой, формирование предпосылок грамотности»
- Гриценко С.С. (докладчик) - Областной семинар-совещание для педагогов-психологов ДОО Самарской области
- Региональный семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике» (слушатели)

Аттестация педагогических работников.

В 2020 году прошли аттестацию 10 педагогов.

| № п/п | Фамилия, имя, отчества | должность | категория |
|--------------|-------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. | Дяпкина Ю.А. | воспитатель | 1 кв.категория |
| 2. | Рыжайкина О.В. | воспитатель | 1 кв.категория |
| 3. | Карапетян Л.А. | воспитатель | 1 кв.категория |
| 4. | Будкина М.И. | Инструктор по ФК | высшая кв.категория |
| 5. | Болотина Л.И. | воспитатель | 1 кв.категория |
| 6. | Кейкиева О.В. | воспитатель | 1 кв.категория |
| 7. | Куликова Л.Н. | воспитатель | 1 кв.категория |
| 8. | Корякина И.А. | ст.воспитатель | высшая кв.категория |
| 9. | Савинова Р.Р. | воспитатель | 1 кв.категория |

| | | | |
|-----|-------------|-------------|----------------|
| 10. | Лунина Б.Х. | воспитатель | 1 кв.категория |
|-----|-------------|-------------|----------------|

В 2018 году был разработан перспективный план работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2019-2021 годы

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Целевые показатели:

- 1) Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование(переподготовку) -100%;
- 2) Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 39%;
- 3) Доля педагогических работников с высшей и первой категорией- 50%.

Данные профессионального уровня педагогических кадров на 01.01.2020 года и с учетом целевых ориентиров.

| Целевые показатели | 01.01.2020 год | Целевые ориентиры на 01.01.2022 год |
|--|--|---|
| 1)Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование(переподготовку) | 1)Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование(переподготовку) – 25/92,6% ; | 1)Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование(переподготовку) - 27/100% ; |
| 2)Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием | 2)Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием– 5/18,5% ; | 2)Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 13/ 50% ; |
| 3)Доля педагогических работников с высшей и первой категорией | 3)Доля педагогических работников с высшей и первой категорией- 15/57,7% ; | 3)Доля педагогических работников с высшей и первой категорией- 19/70% ; |
| 4)Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | 4)Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня - 2/7,4% | 4)Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня- не менее 8/ 30% |

План мероприятий :

| № | Содержание основных мероприятий | Сроки | Ответственный |
|----------|--|--|-------------------------------------|
| 1 | Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов Анкетирование педагогов | Август-сентябрь каждого учебного года | Старшие воспитатели |
| 2 | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. | Сентябрь-октябрь каждого учебного года | Старший воспитатель |
| 3 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. | По плану курсовой подготовки | Педагоги ДОУ |
| 4 | Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий. | По плану аттестации | Старший воспитатель |
| 5 | Участие педагогов в РМО. | По плану ОМС | Педагоги ДОУ |
| 6 | Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Изучение новинок методической литературы | Постоянно | Педагоги ДОУ |
| 8 | Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений | Постоянно | Педагоги ДОУ |
| 9 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и др. | По плану | Старшие воспитатели Педагоги ДОУ |
| 10 | Оформление банка инновационного опыта | Май месяц каждого учебного года | Старшие воспитатели |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------|
| | | | |
| 11 | Мониторинг достижения целевых показателей. | Август месяц каждого года | Старшие воспитатели |

Материально-техническое обеспечение программы:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение;
- соответствие правилам пожарной безопасности.

Детский сад «Сказка» г.Нефтегорска самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Организация педагогической деятельности коллектива строится согласно целям и задачам годового плана, в котором заложены механизмы реализации программы развития как ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в целом, так и детского сада, как структурного подразделения и в соответствии с ООП - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска.

Коррекционная деятельность в детском саду реализуется по адаптированной программе для детей дошкольного возраста с ТНР.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность дошкольников.

В детском саду используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму в соответствии с СанПиН, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности – умственной и физической.

Для профилактики утомляемости, образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса, в соответствии с ФГОС ДО, активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов и социализации дошкольника.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1 годовая задача: Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы ранней профориентации через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

2 годовая задача: Развитие познавательно-речевой активности дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.

3 годовая задача: Обеспечить вариативность психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач по всестороннему развитию детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности:

- проведен ряд педагогических советов «Ранняя профориентация и социализация ребенка – дошкольника в игре», «Развитие речевого творчества»
- организованы и проведены открытые просмотры НОД «Речевое развитие» с использованием нетрадиционных форм и методов развития речи ребенка;
- обеспечено участие детей в конкурсах различного уровня (окружной конкурс «Радуга профессий», региональный этап конкурса «Будущие профессионалы 5+», районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина» и т.д.)
- прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).
- работает детско-родительский клуб «Говорушечка» (руководитель учитель-логопед Храмова Т.М.)

Коллектив детского сада создает необходимые условия для познавательно-речевого развития воспитанников:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;

Коллектив детского сада ведет активную работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Родители не только

принимают участие в утренниках, но и в подготовке и проведении НОД, досугов и экскурсий.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Воспитатели и специалисты реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей:

- физкультурные НОД,
- утренняя гимнастика,
- пальчиковая гимнастики,
- физкультурные досуги и праздники.

Контрольно-аналитическая деятельность.

В Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска контроль осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство.

Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации. Между административной группой и специалистами распределены и закреплены должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В детском саду используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, персональный.

Объектами контроля являлись:

- охрана труда, охрана жизни и здоровья детей;

- воспитательно- образовательный процесс в детском саду;
- методическая работа (повышение квалификационного уровня педагогов, распространение передового педагогического опыта)
- организация питания ;
- оздоровительная работа;
- выполнение санитарно- эпидемического режима;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Все эти мероприятия явились основанием для принятия оптимальных управленческих решений по выявлению и устранению имеющихся недостатков в работе.

Деятельность руководителя по развитию учреждения

В Детском саду «Сказка» г.Нефтегорска определена перспектива развития учреждения с учетом социального заказа общества и спланирована работа в режиме развития до 2022 года. Стиль управления обеспечивает воздействие на управляемый объект по всем параметрам деятельности всех субъектов ДОО. Управление строится на традиционных функциях: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование. За период работы появился ряд базовых принципов, обеспечивающих реализацию выбранных направлений в процессе развития ДОО и субъектов образовательной деятельности:

- принцип демократичности, открытости, гласности;
- принцип единоначалия и самоуправления;

Органами самоуправления Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска являются:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- малый педагогический совет.

Результаты управленческой деятельности.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
- Созданы условия для медико-педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.
- Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
- Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в деятельность детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период-2020 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному)-2019 |
|-----|------------|-------------------|--|---|
|-----|------------|-------------------|--|---|

| | | | | |
|--------|---|-----------|---------|---------|
| | | | | г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 251 | 261 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 251 | 261 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 32 | 36 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 219 | 225 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 251/100 | 261/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 251/100 | 261/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 33/13 | 28/10 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 33/13 | 28/10 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 33/13 | 28/10 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 33/13 | 28/10 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,1 | 5,5 |
| 1.7. | Общая численность педагогических | человек | 31 | 27 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|--------|--------|
| | работников, в том числе: | | | |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 12/39 | 10/37 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 12/39 | 10/37 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 | 0 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 19/61 | 21/78 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/50 | 15/55 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 7/22 | 3/11 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 9/28 | 12/44 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/ % | 2/6 | 2/6 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 8/26 | 9/33 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/6 | 1/4 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/35 | 6/22 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | человек/% | 32/100 | 27/100 |

| | | | | |
|---------|--|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32/100 | 27/100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 31/251 (1/8) | 27/261 (1/10) |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | да | да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,2 | 7,2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 200 | 200 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да (совмещен с муз.залом) | да (совмещен с муз.залом) |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |

| | | | | |
|------|---|--------|----|----|
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |
|------|---|--------|----|----|

Директор ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска



Д.Д. Токарев

Рассмотрено на педагогическом совете № 4
от 25.03.2021 г.